

Компонент ОПОП программа ординатуры
специальность 31.08.49 Терапия
наименование ОПОП

Б1.В.ДЭ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Сердечно-легочная реанимация. Симуляционный курс

Разработчик:

Мишанина Л.А.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры

клинической медицины
наименование кафедры

Директор МБИ
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ


подпись

Кривенко О. Г.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные национальные и международные алгоритмы СЛР; - причины и признаки остановки кровообращения при различных заболеваниях; - устройство и принципы работы дефибриллятора/кардиовертера-дефибриллятора, аппарата ИВЛ, монитора ЭтСО₂. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную и расширенную СЛР взрослым и детям; - интерпретировать данные мониторинга (ЭКГ, ЭтСО₂) во время СЛР; - безопасно и эффективно применять оборудование для СЛР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками базовой и расширенной СЛР; - алгоритмами дифференциальной диагностики обратимых причин остановки сердца; - навыками дефибрилляции, кардиоверсии, настройки респиратора в постреанимационном периоде.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Теоретические и организационные основы СЛР.

Тема 1.1. Этика и правовые аспекты СЛР. Концепция цепи выживания.

Тема 1.2. Патофизиология терминальных состояний. Диагностика остановки кровообращения и дыхания.

Тема 1.3. Международные рекомендации по СЛР (ILCOR): эволюция, доказательная база.

Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия (BLS).

Тема 2.1. Алгоритм BLS у взрослых: оценка безопасности, вызов помощи, качественные компрессии, ИВЛ.

Тема 2.2. Особенности BLS у детей и младенцев. СЛР одним и двумя спасателями.

Тема 2.3. Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

Модуль 3. Расширенные реанимационные мероприятия (ALS/ACLS).

Тема 3.1. Алгоритм ALS: интеграция BLS, дефибрилляции, лекарственной терапии.

Тема 3.2. Обеспечение проходимости дыхательных путей: основные и продвинутое методы (оральные воздуховоды, ларингеальная маска, интубация трахеи, крикотомия).

Тема 3.3. Фармакотерапия при СЛР: адреналин, амиодарон, другие препараты. Внутривенный и внутрикостный доступы.

Тема 3.4. Мониторинг эффективности СЛР: капнография, инвазивный мониторинг АД.

Модуль 4. Специальные ситуации и постреанимационный период.

Тема 4.1. СЛР при особых состояниях: утопление, гипотермия, электротравма, анафилаксия, беременность.

Тема 4.2. Постреанимационная болезнь. Целевое управление температурой (TTM). Ранняя диагностика поражения мозга.

Тема 4.3. Прекращение реанимационных мероприятий. Прогностические факторы.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А.

Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Анестезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

Дополнительная литература:

2. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные симуляционным оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- Аккредитационно-симуляционный центр.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	1	72
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	26	26
Всего часов по дисциплине	72	72
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретические и организационные основы СЛР. Этика и правовые аспекты СЛР. Концепция цепи выживания. Патофизиология терминальных состояний. Диагностика остановки кровообращения и дыхания. Международные рекомендации по СЛР (ILCOR): эволюция, доказательная база.
2	Базовые реанимационные мероприятия (BLS). Алгоритм BLS у взрослых: оценка безопасности, вызов помощи, качественные компрессии, ИВЛ. Особенности BLS у детей и младенцев. СЛР одним и двумя спасателями. Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
3	Расширенные реанимационные мероприятия (ALS/ACLS). Алгоритм ALS: интеграция BLS, дефибрилляции, лекарственной терапии. Обеспечение проходимости дыхательных путей: основные и продвинутые методы (оральные воздуховоды, ларингеальная маска, интубация трахеи, крикотиреотомия). Фармакотерапия при СЛР: адреналин, амиодарон, другие препараты. Внутривенный и внутрикостный доступы. Мониторинг эффективности СЛР: капнография, инвазивный мониторинг АД.
4	Специальные ситуации и постреанимационный период. СЛР при особых состояниях: утопление, гипотермия, электротравма, анафилаксия, беременность. Постреанимационная болезнь. Целевое управление температурой (TTM). Ранняя диагностика поражения мозга. Прекращение реанимационных мероприятий. Прогностические факторы.