

Компонент ОПОП программа ординатуры  
специальность 31.08.49 Терапия  
наименование ОПОП

**Б1.В.ДЭ.02.01**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Сердечно-легочная реанимация. Симуляционный курс**

Разработчик:

Мишанина Л.А.  
ФИО

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
наименование кафедры

Директор МБИ  
должность

протокол № 2 от 20.10.2025 г.

Кандидат биологических наук, доцент  
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой КМ

  
подпись

Кривенко О. Г.  
ФИО

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-4.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.2 Умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3 Умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.4 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.5.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные национальные и международные алгоритмы СЛР;</li> <li>- причины и признаки остановки кровообращения при различных заболеваниях;</li> <li>- устройство и принципы работы дефибриллятора/кардиовертера-дефибриллятора, аппарата ИВЛ, монитора ЭтСО<sub>2</sub>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную и расширенную СЛР взрослым и детям;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга (ЭКГ, ЭтСО<sub>2</sub>) во время СЛР;</li> <li>- безопасно и эффективно применять оборудование для СЛР.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками базовой и расширенной СЛР;</li> <li>- алгоритмами дифференциальной диагностики обратимых причин остановки сердца;</li> <li>- навыками дефибрилляции, кардиоверсии, настройки респиратора в постреанимационном периоде.</li> </ul>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Модуль 1. Теоретические и организационные основы СЛР.**

Тема 1.1. Этика и правовые аспекты СЛР. Концепция цепи выживания.

Тема 1.2. Патофизиология терминальных состояний. Диагностика остановки кровообращения и дыхания.

Тема 1.3. Международные рекомендации по СЛР (ILCOR): эволюция, доказательная база.

### **Модуль 2. Базовые реанимационные мероприятия (BLS).**

Тема 2.1. Алгоритм BLS у взрослых: оценка безопасности, вызов помощи, качественные компрессии, ИВЛ.

Тема 2.2. Особенности BLS у детей и младенцев. СЛР одним и двумя спасателями.

Тема 2.3. Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД).

### **Модуль 3. Расширенные реанимационные мероприятия (ALS/ACLS).**

Тема 3.1. Алгоритм ALS: интеграция BLS, дефибрилляции, лекарственной терапии.

Тема 3.2. Обеспечение проходимости дыхательных путей: основные и продвинутые методы (оральные воздуховоды, ларингеальная маска, интубация трахеи, крикотиреотомия).

Тема 3.3. Фармакотерапия при СЛР: адреналин, амиодарон, другие препараты. Внутривенный и внутрикостный доступы.

Тема 3.4. Мониторинг эффективности СЛР: капнография, инвазивный мониторинг АД.

### **Модуль 4. Специальные ситуации и постреанимационный период.**

Тема 4.1. СЛР при особых состояниях: утопление, гипотермия, электротравма, анафилаксия, беременность.

Тема 4.2. Постреанимационная болезнь. Целевое управление температурой (ТТМ). Ранняя диагностика поражения мозга.

Тема 4.3. Прекращение реанимационных мероприятий. Прогностические факторы.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### ***Основная литература:***

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А.

Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

2. Анетезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

#### ***Дополнительная литература:***

2. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные симуляционным оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Аккредитационно-симуляционный центр.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	1	72
Лекции	10	10
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	26	26
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
/ из них в форме практической подготовки	36	36
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Теоретические и организационные основы СЛР. Этика и правовые аспекты СЛР. Концепция цепи выживания. Патофизиология терминальных состояний. Диагностика остановки кровообращения и дыхания. Международные рекомендации по СЛР (ILCOR): эволюция, доказательная база.
2	Базовые реанимационные мероприятия (BLS). Алгоритм BLS у взрослых: оценка безопасности, вызов помощи, качественные компрессии, ИВЛ. Особенности BLS у детей и младенцев. СЛР одним и двумя спасателями. Применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД).
3	Расширенные реанимационные мероприятия (ALS/ACLS). Алгоритм ALS: интеграция BLS, дефибрилляции, лекарственной терапии. Обеспечение проходимости дыхательных путей: основные и продвинутые методы (оральные воздуховоды, ларингеальная маска, интубация трахеи, крикотиреотомия). Фармакотерапия при СЛР: адреналин, амиодарон, другие препараты. Внутривенный и внутрикостный доступы. Мониторинг эффективности СЛР: капнография, инвазивный мониторинг АД.
4	Специальные ситуации и постреанимационный период. СЛР при особых состояниях: утопление, гипотермия, электротравма, анафилаксия, беременность. Постреанимационная болезнь. Целевое управление температурой (TTM). Ранняя диагностика поражения мозга. Прекращение реанимационных мероприятий. Прогностические факторы.